令和4年度 第2回コミュニティ防災士交流研修会 参加者アンケート (参加者44名)

- 本日の企画についてお伺いします
- 1. 「KCBNの活動紹介」をお聞き頂いた感想はいかがでしたか。

□ とても良い□ 良かった□ ふつう□ その他2811□ ふつう0

①上記を選んだ理由、またご意見やご感想をお書きください。

防災士として具体的に何が手伝えるのかが分かった

実際に防災時の用品に触れたので。学校教育に興味があるので。

プロ(職業)ではないがプロでは出来ない事をやっている。ボランティアでここまでやれるのは 大変でしょうがすごいと思います。

実際に避難所用品を設営できたことが良かった

実際の短縮版授業体験、シナリオ提供等していただけてイメージがわいた

学校防災・・・子どもたちに教えてあげたりする講習だとは思っていなかったので

具体的で分かりやすい工夫があった

簡潔に分かり易かったので

避難所の開設が(備品)出来そうです。大雨の時の避難所は何も出さなかったので。学校にある 備品のチェックも必要だと思いました。(ダンボールに入っていたら分からない)

楽しく学ぶことができました

活動は素晴らしいが、知名度が低すぎるのと内輪感というか巻き込み力に欠けている点が気になった

実際に体験をすることができたため分かりやすかった

実際のHPを見ながら説明していただき分かりやすかったです

KCBNの方々がたのもしく同じ意識で行動してくださりそうだから

ていねいに、分かりやすく、間・聞きやすくてよかったです

全て初めて知る事だったため

トイレの研修は漫談で二人で盛り上がっておりついていけない。別に役者になるつもりはない。 基本のトイレの話は何もしていない。

自分も伝える人になりたいと思いました。実践する機会に積極的に参加したいです。

講義だとなかなか頭に入ってこないので、今回のようにロールプレイングでしていただけると分かりやすい

体験することで身につくから

あるかもしれませんが、本日の研修の内容があるとよい

防災教育への取組

みなさん楽しくお話をして下さりとても学びになりました

あかるくたのしく行っているから

今後非常に役立つ

ホームページを見ていたので

活動の様子がよくわかりました

先輩の皆様がんばってらっしゃると感動しました

きそうだと思った研修はどれでしたか。	(複数回答可)	
避難所開設	38	
学校防災教育「トイレ」	26	
学校防災教育「避難用品」	27	
んだ理由、またご意見やご感想をお書き	ください。	
設」		
体験できて良かった		
きたので自分でできると思う		
開設をまず自分の校下の拠点避難所の備	品を使って自主防メンバーで	ごやってみたい。
体験する事ができてよかった		
とがあっても実際組みたてたことがなか	ったので楽しく学ぶことが出	出来て良かった
人が誰でも開設(テント・ベッド・トイ	レ等)できる様取組みたい。	役所・町会だのみに
い様、自立した避難所運営できるように	したい。	
きて良かった		
やベッド等の組立作業を経験できた		
触れてみることが大切だと感じたので		
もテントも実際に使用できてよかったで	す。触らないとわからないこ	ことばかり!
った事がなかったので良かったです		
教育」		
育のレジュメがあって驚きました。自主	防災会がどのように動いてい	いるのかまだ知らない
参考にして小学校での教育につなげられ	たらいいなと思いました。	
受けたので		
なHow toがしっかりできているの	で取り組みやすいと思います	_
きるものが用意されているので		
学に取り入れてもいいのかな?という気	付きががあったため	
具体的にお聞きできて良かったです。い	きなり自分が講師になるのに	は不安ですが、先輩方
を聞きながら活動していきたいです。		
	でよかったです	
		-
	くれると子どもがわかりやす	いと思いました
にឃすかしさかめるため		
※教育(平日の活動)へのご会加け可能 	で l ト う か ?	
·	, 、 しょ	19
		9
	は連絡が欲しい)	15
こうには、「いじんしょう」、「八人(マン川 初り)「赤い		10
	避難所別数育育「ご意子」という。 「おおおまます。」では、大きないのです。 「おいいでですっていいでいます。」にいいていいですっていいでいます。 「おいいででするもないのですっていいでです。」にいいていいでです。 「おいいででするもないのですがありいいででです。 「おいいででするもないのででです。」にいいているででです。 「おいいででするもないの良いしていいでです。 「おいいでです。」とででいいでです。 「おいいでです。」といいででです。 「おいいででです。」といいででです。 「おいいででです。」にいいででです。 「おいいででです。」にいいていいでです。 「おいいででです。」にいいている。 「おいいででするもいいでです。 「おいいでですっていいでです。」にいいている。 「おいいででするが、これにいいている。 「おいいででするが、これにいいでです。 「おいいででするが、これにいいでです。」 「おいいにいるでは、これにいいでです。 「おいいにいるでは、これにいいでです。 「おいいででするが、これにいいでです。 「おいいにいるです。」 「おいいにいるでは、これにいいでです。 「おいいにいるでは、これにいいでですが、これにいいでです。 「おいいにいるでは、これにいいでですが、これにいいでですが、これにいいでです。 「おいいにいるでは、これにいいでですが、これにいいでです。 「おいいにいいでは、これにいいではいいいでは、これにいいではいいいではいいいでは、これにいいいではいいいではいいいいではいいいではいいいではいいいいいいいいいではいいいいではいいいいいい	学校防災教育「トイレ」 26 学校防災教育「避難用品」 27 んだ理由、またご意見やご感想をお書きください。 設」 体験できて良かった きたので自分でできると思う 開設をまず自分の校下の拠点避難所の備品を使って自主防メンバーで 体とがあっても実際組みたてたことがなかったので楽しく学ぶことが出 がまでも開設(テント・ペッド・トイレ等)できる様取組みたい。 きて良かった やペッド等の組立作業を経験できた 触れてみることが大切だと感じたので もテント・スッをのできるようにしたい。 きてペッド等の組立作業を経験できた いまったのでといったです。触らないとわからないこのたま事がなかったので良かったです。 を考にので もテンリンュメがあって驚きました。自主防災会がどのように動いているのでよいよびにしていった。 ではいるのではいるのでを出りいるので取り組みやすいと思います。 を考にので な日のが日言されているのでを知り組みやすいと思います。 まるも取り入れてもいいのかな?という気付きががあったため 関きないら活動していきたいです。 こさからにお話・実践して下さってたのでよかったです 手伝いからと思います ポイントのデータがあったり、誰でもできる体制が整っていると感し と関すがいているりすばらしいです んことです オがあるので だ恥ずかしさがあるため 災教育(平日の活動)へのご参加は可能でしょうか? 可能

4. 今後、防災士としてやってみたい活動や取組み、また現在の防災士の活動でお困りのことや、現在コミュニティ防災士ネットワークに相談したいことなどがございましたら、ご自由にお書きください。

「地元・地域に関すること」

これから地域のベテランの防災にの方々を地域なりの課題を話しあいたい

森本校下が実際どんな活動をしているのか知らないので、確認してから相談していけらたと思います。

自分の町内会の人達のコミュニケーションを取り方。隣りどうしの人共うまく言って無い人が多い。高齢者の避難は近隣の人の手が必要! (障害者共) 昼夜の方法避難所の設営は災害時スグに出来ない。時系列での教育を。

今まで自分の校下の町連や防災士が集まって話をしたことがないので、今後の取り組みについて 話し合う場を持ちたい。近隣の小学校で防災教育を実施したい。

町会への普及手段(他町会の取り組み)。先輩防災士の方々とのディスカッション。校下を超えた交流はどのようなことを行っていますか(今回の研修以外で)。

何といっても避難所のトイレ問題(衛生も含めて)いかにして管理するか。そして自助で何を日頃から用意すべきかを口をすっぱく広報していかねばならない。

地域での防災十同十のつながりがまだないので、少しづつ始めていきたい

- ①地域の組織作り(世代交代ができていない) ②コロナで開催できていない地域の防災訓練
- ③可能であれば地元の小学校への防災教育と連携した活動

校下に防災士が何人くらい在籍しているか知りたいときは公民館に照会すれば分かりますか? 地域ごとの温度差がありすぎる。額は忙しい方か。良い事かもしれないが負担も多い。田中先生 の話リアルで良かった。

避難所を開設にあたり、まず何をして運営するまでを勉強したい。

これからも横のつながりを良くとって活動していきたいです。ありがとうございました。 地区(町会)の防災倉庫の確認。

「学校に関すること」

小学校の課外授業にキャンプ等を検討出来る様、県等に働きかけて行ければ良いと感じました。 前回額小学校で防災教育のお手伝いをさせて頂きましたが、トイレを組み立てる際、事前に1つ組 立の説明をしてからグループに分かれて、行ったら良かったと思う。出来るグループと出来ない グループの差があり、フォローも少人数だと大変なので。(タイムスケジュールがあると良いと 思います)

2007年の能登の地震は「能登地震」としきりにおっしゃっていたが「能登半島地震」のまちがいでは?と気になった。

学校防災にとても興味があります。地域の小学校以外でもお手伝いさせて頂けたら嬉しいです。 普段は看護師なので平日も可能です。よろしくお願いします。

中学生(防災士に最適だと思う)の防災士育成活動をしたい。

本来守られる立場の中学生だが、しっかりしているし学校の構造も知っているので、地域の中学生といっしょにする研修会ができたらと考えている。私は県立中学に勤務しています。市内から多くの生徒が来てますので、小学校にある備品の使い方について校内で生徒の研修をしたい。備品(トイレ・プライベートテント)貸してもらえませんか。授業の方法は、学校指導課の指導主事に聞くといいです。言葉づかい、用語など・・・)

「その他」

BCP(事業継続計画)作成の手伝い。珠洲・小松への見学。

やってみないとわからないので、実践的なことをしてみたい (今回の避難所開設のような) 地域が違うので難しいと思います。宇野気地区 (かほく市内) でのラインのネットワークを構築

しています。各地域が相互に繋がれば良いと感じています。

公民館や高齢者施設、学校等地域の場所でできる活動をしていきたいです。KCBNのHP作成でも 私に出来ることがあれば協力させて下さい

災害が起きたとき、本当に防災を学んできたことが実践に移せるのか、野外活動をまじえたリアルな防災教育をしていきたいです。キャンプX防災の分野で実践したいです。自分の校下の防災活動をもっと知りたいです。

KCBNで学んだ知識を仕事の中で協業している方々と「学校」という枠ではない形で子どもたちに教えていくという活動は今後できますか?

スライドの視覚調整、ホームページの改良

災害を実体験にはしたくはないけれど、体験しないとわからないこともたくさんあると思います。体験談を聞く機会がもっとあればと思います。KCBNの方々の熱がよく伝わりました。